

附件 2-3

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	“政行校企多元合作、岗课赛证四维融通” 培养智能焊接工匠的探索与实践
成果第一完成人 及其他完成人姓名	王博、闫佳佳、刘华锋、闫向军、张庆双、武禹霏、王雷、 亢裕庆、张建华、张昊、沙勇、方乃文、陈云峰、常德宝、 郑荻
成果第一完成人 及其他完成人 所在单位名称	佳木斯职业学院
组织鉴定部门名称	教务处
鉴定组织名称	佳木斯大学
鉴定时间	2024. 10. 20
鉴定意见： 专家组对佳木斯职业学院王博等主持完成的教学成果《“政行校企多元合作、岗课赛证四维融通”培养智能焊接工匠的探索与实践》进行了鉴定，形成如下意见： 1. 该成果解决了黑龙江省战略需求与智能制造人才培养供需错位等问题 政府、企业、行业与学校四方紧密合作，实现资源共享、优势互补，形成人才培养的合力。紧密跟踪焊接技术领域的发展动态，结合企业经济发展需求，共同修订人才培养方案，确保人才培养与企业需求无缝对接。成立专业建设指导委员会，建立定期沟通机制，共同解决人才培养过程中的问题，确保人才培养模式的持续优化与升级。 2. 该成果解决了智能焊接技术专业实践教学体系陈旧问题 成果实践了产教融合、校企合作的新方法，与哈尔滨工业大学国家机器人创	

新中心等行业、企业深度合作，共同打造现代化的“产教融合型焊接实训基地”，配备了先进的焊接设备和检测仪器，模拟了真实的工作环境，为学生提供了更加接近实际生产的实操训练平台。

成果构建了“课中有岗、课中含赛、课后考证”的实践教学新模式。依据《焊工国家职业标准》，开发出“四阶段+四平台”的实践教学体系，全面落实了学生的技能培养过程。

成果实践了“以赛促学、以赛促教”的技能提升新模式。积极对标《国家及行业技能大赛焊接技术赛项标准》，鼓励学生参与各类技能竞赛，获得多项奖项。

成果实施了“证课融通并进”的双证提升新模式。对接企业行业标准，开展了三个“1+X”证书教学，同时考取“压力容器焊工证”、“安全上岗证”、“机器人焊接操作证”等职业关键证书，实现了学历与技能的双提升。

3. 该成果解决了教学过程与企业生产过程融合不紧密的问题

成果提出了“质量胜任力”考核评价体系新方法。依据教学目标及企业岗位任职评价标准，设计质量胜任力考核内容，并按照知识、能力、素质三个维度设计15个评测点。通过系统评、教师评、学生评等形式，利用VR、AR、数字孪生等大数据技术，开展课前、课中、课后的过程性评价，综合评价汇聚过程性评价数据，形成结果性评价。该评价体系明确了人才培养目标、实现了多维度评测、实时跟踪学习进度、提升教学质量、增强了评价客观性、促进人才全面发展。

专家组一致认为，该成果契合职业教育教学改革需求，受益面广成效显著，对相关职业院校开展专业建设具有重要的借鉴意义，推荐申报2024年黑龙江省职业教育教学成果奖。

鉴定组织负责人：



2024年10月20日

组织鉴定部门意见:

该成果是政校企行共同培育的结晶,来自于教学实际,应用于教学实际,提升人才培养质量。鉴定组同意参加《~~通分教育~~》教育成果奖申报。
填写人签字:李鸿波
2024年10月20日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
宋汉君	组长	佳木斯大学 教务处	教育管理	教授	处长	宋汉君
马晓君	副组长	佳木斯大学 教务处	高等教育管理	教授	副处长	马晓君
刘国峰	组员	佳木斯大学 音乐学院	音乐教育	教授	院长	刘国峰
刘德胜	组员	佳木斯大学 信息电子技术学院	电气工程 机器人工程	教授	副院长	刘德胜
葛宜元	组员	佳木斯大学 机械工程学院	机械工程	教授	副院长	葛宜元
廖平	组员	佳木斯大学	焊接技术与工程	教授	教师	廖平
朱永长	组员	佳木斯大学	材料成型及控制工程	教授	教师	朱永长