佳木斯职业学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

附件

内容真实性责任声明

学校对佳木斯职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：佳木斯职业学院

法定代表人（签名）：

二〇二〇年十二月二十日

目 录

一、学院概况.....1

二、学生发展.....1

（一）就业质量.....2
（二）高质高效开展创新创业工作.....4
（三）德育为先，立德树人，全面推进素质教育.....7

三、教学改革.....11

（一）集团化办学成效显著.....11
（二）全面推进“1+X”证书制度试点工作.....21
（三）开展“3+2”中高职贯通培养工作.....27
（四）高质量完成扩招任务.....29
（五）师资队伍.....29
（六）信息化教学改革与专业信息化建设.....32
（七）同心战疫 停课不停学.....32

四、国际合作.....34

五、搭建校企合作平台 促进双方深度融合.....36

六、政策保障.....38

（一）职教联席会议制度常态化.....38
（二）治理能力不断提升.....38
（三）经费保障.....39

七、服务贡献.....40

八、面临挑战.....43

（一）面临挑战.....43
（二）下一步工作计划.....43
附表：.....43

图目录索引

图 2-1. 毕业生基于不同招生方式生源的就业情况图表..... 3
图 2-2：学院师生参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛.....5
图 2-3：2020 年创新创业活动月线上推进活动视频课..... 6
图 2-4：2020 年创新创业活动月线上推进活动学生视频..... 6
图 2-5：参加黑龙江省“第六届创新创业大赛”获奖证书.....7
图 2-6：各类学习教育活动图片..... 9
图 2-7：各类主题教育活动图片..... 9
图 2-8：校园文化艺术节活动图片集锦之一..... 11
图 2-9：校园文化艺术节活动图片集锦之二..... 11
图 3-1：省级示范性职教集团公示名单及第二届理事会照片..... 12
图 3-2：集团第二届理事会会议现场..... 18
图 3-3：集团第二届理事会会议颁奖现场..... 19
图 3-4：集团第二届理事会参会人员参观校园..... 20
图 3-5：汽车运用与维修职业技能等级证书考核现场..... 23
图 3-6：特殊焊接技术职业技能等级证书考核现场..... 24
图 3-7：数字创意建模职业技能等级证书考核现场..... 24
图 3-8：学院教职工情况.....30
图 3-9：新聘教师培训现场..... 31
图 4-1：佳木斯职业学院学生赴俄实训..... 35
图 4-2：佳木斯职业学院学生在新加坡度过第一个教师节..... 36
图 5-1：集团第二届理事会校校合作座谈会现场..... 37
图 5-2：集团第二届理事会校企合作签约仪式现场..... 38
图 6-1: 学院收入情况..... 39
图 7-1：佳木斯职业学院各类培训现场..... 42

表目录索引

表 2-1. 毕业生就业率统计表.....3
表 2-2：学生发展.....3
表 3-1 佳木斯职业学院 1+X 试点经费管理及使用情况表.....21
表 3-2 佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核情况表.....22
表 3-3 佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核站点情况表.....23
表 3-4：2020 年中高职“3+2”贯通培养专业表.....28
表 3-5：教育教学.....32
表 4-1：国际交流.....34
表 6-1：办学条件.....40
表 7-1：科研与社会服务.....42
附表：.....43

案例目录索引

案例 1：创新创业大赛获佳绩.....5
案例 2：开展 2020 年学院“创新创业活动月线上推进活动”.....5
案例 3：参加黑龙江省第六届“互联网+创新创业大赛”.....6
案例 4：理论引领，将爱国主义教育融入育人全过程.....8
案例 5：第七届校园文化艺术节.....10
案例 6：佳木斯职教集团召开第二届理事会大会.....12
案例 7：人事处组织 2020 年新入职教师岗前培训.....30
案例 8：佳比两院齐发力，创新中俄职教合作新模式.....35
案例 9：新冠疫情爆发，涉外就业工作脚步不停歇.....35

佳木斯职业学院
高等职业教育质量年度报告（2020）

前　言

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》的文件精神以及《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、教育部《关于做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37号）要求，佳木斯职业学院以人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为依据，结合学院实际，现就我院本年度人才培养质量报告如下：

一、学院概况

佳木斯职业学院成立于2007年7月，隶属于佳木斯市人民政府。学院占地面积98万平方米，建筑面积35万平方米。

佳木斯职业学院是佳木斯职业教育集团的牵头学院和核心层成员，佳木斯职教集团2016年3月被推选为全国集团化办学专家组成员单位，现已确定为黑龙江省级示范性职教集团和国家级示范性职教集团培育单位，走在了全国职业教育集团化办学前列，具有一定的典型性和示范性，知名度和影响力显著增强。

学院教职员工总数537人，全日制高职在校生3611人。拥有智能制造、焊接、学前、交通、信息工程、现代服务与管理、建筑、艺术、继续教育、培训等10个院系，5个省级重点建设专业，3个国家级现代学徒制试点专业，4个国家重点建设实训基地。

学院集职业教育、技能培训和鉴定于一体，是美国职业技术协会会员单位，并成为国家级综合技能培训基地、国家级(SIYB)创业培训基地、省（阳光工程）创业培训基地、省重点就业训练中心培训基地、省高技能人才培训基地、省东部地区继续教育基地、教育部第二批黑龙江省首批现代学徒制试点单位。

二、学生发展

（一）就业质量

2020 年佳木斯职业学院毕业生 780 人，就业 602 人（其中直接就业 544 人，升学 44 人，应征义务兵 13 人，自主创业 1 人）,当地就业 217 人，本省就业 322 人，省外就业 222 人，中小微企业及基层就业 502 人，500 强企业就业 10 人。就业率 77.18%，与去年同期相比降低 16.62%。学院 2019 届毕业生 826 人，截止 12 月 31 日就业人数 774 人，就业率达 93.70%。

就业率下降原因分析：

1.受疫情影响，幼儿园开园较晚，入园孩子数量大幅度减少，园所无法接纳大量的毕业生，导致学前教育专业毕业生不能上岗，学前教育专业毕业生就业率偏低。

2.受疫情影响，部分学生家长不支持学生外出就业，认为外地感染新冠肺炎风险较大，等待疫情完全消失再就业。

工作措施：

1. 成立推进就业工作领导小组办公室, 建立全员包保制度，院系班子成员负责包保专业、班级，实行“一对一、点对点、线对线、一生一策”，全程指导就业工作，确保每个学生签约就业。

2.走访本市规模以上企业和高新园区企业，不定期给毕业生推送本地企业招聘信息，助力企业复工复产，为地方经济发展提供支撑。

3.利用省教育厅大学生就业创业平台召开网络双选会，毕业班级微信群、钉钉群推送各地企业招聘信息，为毕业生提供精准对接区域人才需求状况，扩大学生选择范围。

4.转播就业创业指导专家讲座直播、教育部 24365 校园招聘服务互联网+就业公益直播课、“龙江高校就业创业讲堂”，学院就业创业教研室利用网络开展毕业生就业求职指导，分析就业形势，开展疫情防控常态化心理辅导。

表 2-1.毕业生就业率统计表

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数（人）	9 月 30 日就业数（人）	9 月 30 日就业率（%）	毕业生数（人）	12 月 31 日就业数(人)	12 月 31 日就业率（%）
780	602	77.18	826	774	93.70

来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

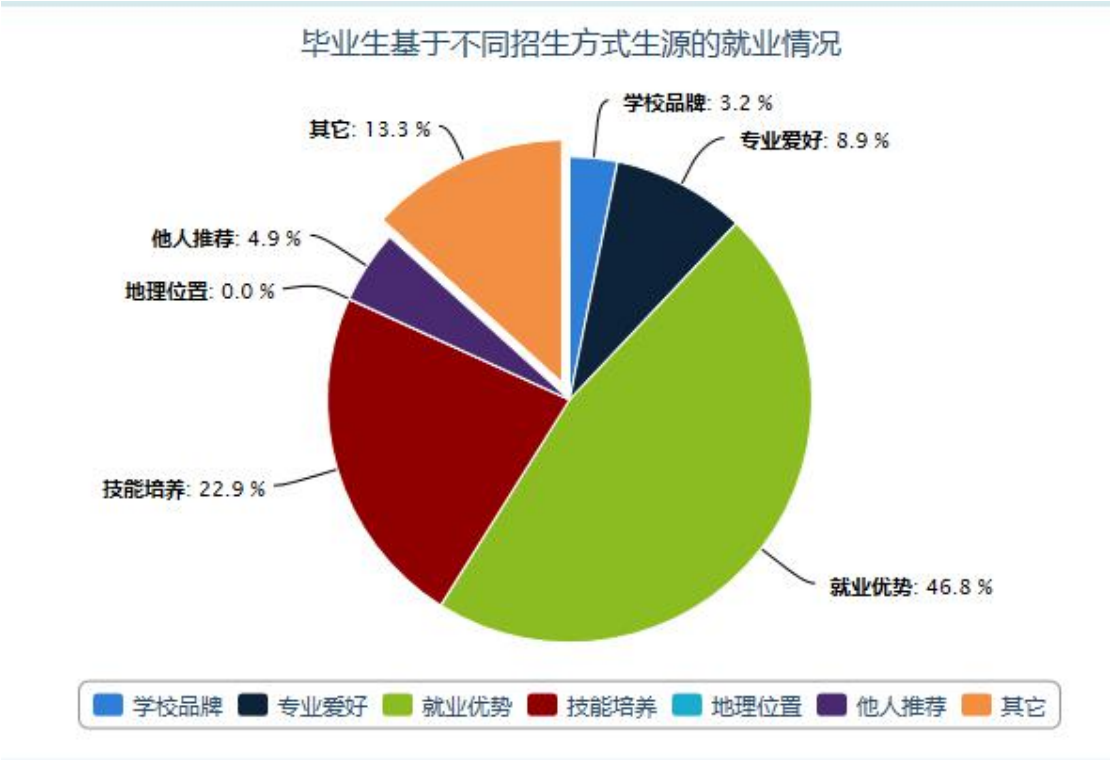


图 2-1.毕业生基于不同招生方式生源的就业情况图表

表 2-2：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	780
	其中：就业人数	人	602
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	217
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	347
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	502
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	10
3	初次就业率	%	77.18
4	理工农医类专业相关度	%	78.18
5	月收入	元	3143

6	自主创业人数及比例	人/%	0.18
7	雇主满意人数及满意度	人/%	93
8	毕业三年职位晋升人数及比例	人/%	68
9	母校满意人数及满意度	人/%	95.83

来源：佳木斯职业学院

（二）高质高效开展创新创业工作

为贯彻落实全省大学生创新创业工作，营造浓厚的校园创新创业氛围，通过推动学院创新创业教育的全面改革创新，不断组织学生参加创新创业培养教育、创新创业大赛等系列活动的开展，激发了学生的创新创业热情，提高了学生创新创业能力；同时积极参与创建“黑龙江省高职院校创新创业联盟”，力求把创新创业工作与我省经济建设工作结合得更为紧密；在孵化基地平台建设上，与其它院校、企业、行业组织进行多方面的合作，引进中小微企业，带动学生创业就业，把创新创业工作开展得更加轰轰烈烈。

学院切实发挥创新创业教育改革“牵一发而动全身”的综合带动作用，通过双创教育与实践活动，激发了大学生的创新创业热情，提高了大学生创新创业能力，为学院人才体系建设提供宽广的实践平台和路径。

1.培养双创师资队伍，不断提升双创实践能力。首先以大赛为载体，提升师生双创理论实践能力。一是以各院系为主导，立足实际，通过培养、转向，逐步建立一支与创新创业教育要求相适应的指导教师队伍。二是以双创办为主导，联合督导、教务、就业、学工等部门通力合作，不断提高指导学生创新创业实践的水平。

2.加强课程体系建设。一是以学院教育教学改革为契机，把创新创业教育融入学院人才培养体系，突出专业特色，建立多层次、立体化的双创教育课程体系，将双创课程纳入必修课；双创教育课程体系与专业课程体系有机融合，双创实践活动与专业实践教学有效衔接；同时加强双创教育教材的校本化、实用化的探索，做到一至三年级双创教育全程化；对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高创业指导和创业技能培训的覆盖面，切实提高创业培训的实效性。二是将创新创业教育纳入学分制整体考量。通过学分的相互转换，鼓励了教师参与支持学生创业的积极性，增加了学生创业的内在动力。

3.加强孵化基地内涵建设。一是不断规范孵化基地的管理与运行，先后制

定并完善了《孵化基地准入制度》、《孵化基地退出制度》等 10 多项管理办法，使基地规范运行，科学管理。二是根据学生的实际情况准确定位，不断提升服务功能。让学生把在课堂上所学的双创理论知识转化成“创业萌芽”移植到“双创孵化基地”，并为学生量身制定服务方案，使其尽快成长。

案例 1：创新创业大赛获佳绩

学院为参加黑龙江省“第五届互联网+创新创业大赛”举办 2019 年“佳木斯职业学院学生创新创业大赛”，在校生和毕业的学生近百人次报名参赛，学院教师于淼、李慧、孙娜、张明四位教师指导的《皓海 3D 打印培训教育》、《金衣农机网络平台》项目分别获得职教赛道路演组及答辩组银奖。

图 2-2：学院师生参加第五届“互联网+”大学生创新创业大赛

案例 2：开展 2020 年学院“创新创业活动月线上推进活动”

在 2020 年疫情常态化复学复课基础上，本着“停课不停学、停课也备赛”的原则，学院制定了《2020 年创新创业活动月线上推进活动方案》，并于 5 月份有序开展各项活动。

本届 “创新创业活动月”历时二个月，结合疫情防控期间相关要求，双创教育培训、比赛赛程等各阶段均为线上线下相结合的方式推进开展，与往届相比，内容丰富、形式多样。活动月中开展的各项活动既有针对学院师生举办的

就业创业线上培训讲座，同时组织院系主管领导、指导教师、社团学生参加国家、省市级各类大学生创新创业知识线上培训，又有学生创新、创意项目策划书比赛、路演比赛和就业创业指导教师的技能实践讲课比赛；此次活动月既是学院师生专业技能和创新创意大练兵的集中展示舞台，同时作为学院参加国家、省市级创新创业大赛的校内选拔，从而达到营造浓厚的校园创新创业氛围，推进学院创新创业工作稳步发展。

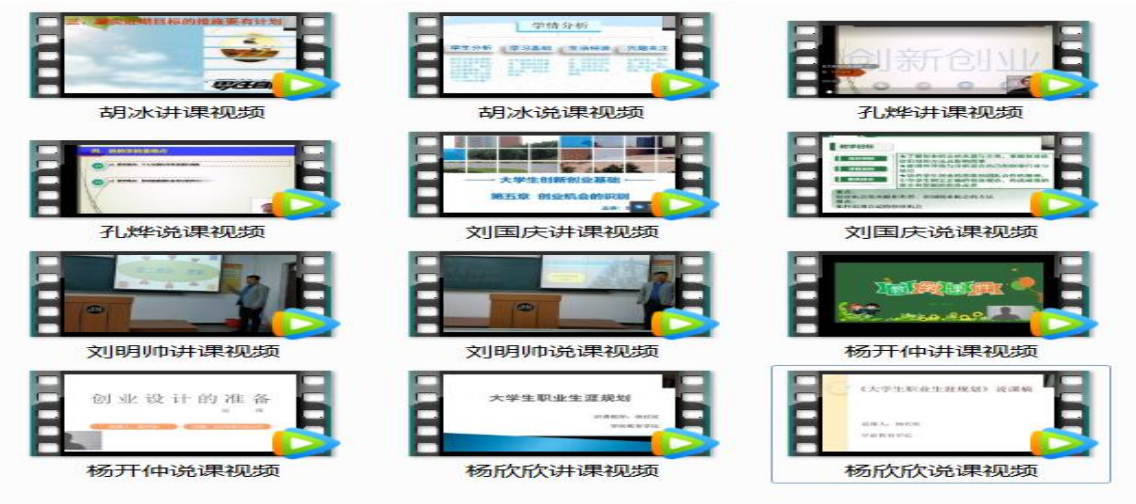


图 2-3：2020 年创新创业活动月线上推进活动视频课

图 2-4：2020 年创新创业活动月线上推进活动学生视频

案例 3：参加黑龙江省第六届“互联网+创新创业大赛”

由省教育厅主办的“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛——黑龙江省赛区总决赛在黑龙江大学举行。本届赛事自 4 月开始筹备、6

月全面启动以来，虽然受疫情影响，但持续的大赛云端系列活动，充分调动了学院师生的参与热情，全省共有 32203 个项目团队、131924 人次报名参赛。焊接系教师胡冰、王雷指导的《金泽焊接技术服务公司》项目，艺术系教师董晓佳、华晓月指导的《东极网红艺人孵化项目》项目分别获得铜奖、菁英奖。

获奖证书

付云鹤、蔡佳鑫、王妹予：

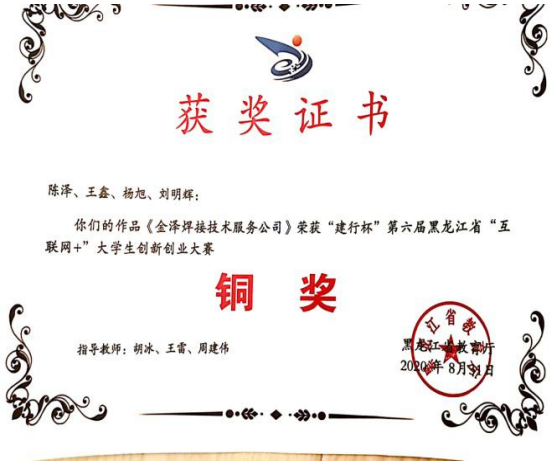
你们的作品《东极网红艺人孵化项目》荣获“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛

菁英奖

指导教师：董晓佳、华晓月、周建伟

黑龙江省教育厅

2020年8月31日


获奖证书

陈泽、王鑫、杨旭、刘明辉：

你们的作品《金泽焊接技术服务公司》荣获“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛

铜 奖

指导教师：胡冰、王雷、周建伟

黑龙江省教育厅

2020年8月31日

图 2-5：参加黑龙江省“第六届创新创业大赛”获奖证书

（三）德育为先，立德树人,全面推进素质教育

在全国教育大会上，习近平总书记强调，要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。着眼于习近平总书记关于职业教育“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”，“努力让每个人都有人生出彩的机会”的重要指示，全力推进学生的教育管理工作。学院把思想政治工作贯穿人才培养全过程，完善“三全”育人机制，实现全员、全过程、全方位育人。一是推行思政课改革。把革命理想教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育融入到

思政课和学生教育培养中，增强学生对马克思主义理论、对习近平新时代中国特色社会主义思想的信仰、信赖和信任，增加学生对成长成才的责任感和使命感。二是对学生开展系列养成教育。建立了由辅导员组成的军训教官队伍，有利于增强学生教育培养的延续性。在学生入学初进行职业操守教育，加强学生对企业岗位的认知，提高学生对企业岗位的适应能力。三是建立专兼职心理辅导员队伍。强化学生心理辅导干预，对新生进行心理测评，建立档案，对于存在心理问题学生进行心理疏导，引导和排解学生的自卑心理和负面情绪，有效避免了因心理问题而产生的行为问题。四是以丰富的校园文化活动强化学生管理。以科技节、技能节、体育节、文化艺术节等活动为载体，弘扬“工匠精神”，激发了学生对各类知识和技能的渴求，并举行志愿者服务和假期学生社会实践活动，使学生自身收获了信心、得到了认可、获得了尊重，塑造了健康积极向上的良好品格。

案例 4：理论引领，将爱国主义教育融入育人全过程

大力开展主题教育性活动，提高活动的教育效果。通过手抄报比赛、征文比赛、演讲比赛、知识讲座等多种形式组织开展“艾滋病防治宣传”系列活动，加强学生对艾滋病的正确认识，提升自我保护能力，构建和谐校园。通过大学生辩论赛、情景剧大赛、承诺签名等形式在学生中开展“美丽人生 廉洁同行”廉洁自律教育系列活动，使学生充分领悟廉洁自律对于每一个人的深远影响，把腐败遏制在萌芽中。在纪念“五四运动”100 周年、“建国 70 周年”之际大力开展学习教育活动，结合“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，通过每周一举行升旗仪式、宣传板评比、广播宣传、主题团活、青年大学习、除陋习，树新风等多种方式组织团员青年掌握党的基本路线、方针和政策，深入学习实践科学发展观，引导团员青年从日常行为做起，从小事做起，从现在做起，提高团员青年的思想政治素质。

图 2-6：各类学习教育活动图片

。

图 2-7：各类主题教育活动图片

案例 5：第七届校园文化艺术节

第七届校园文化艺术节，以红色情怀为主线旨在深入推进社会主义核心价值体系教育，加强校园文化建设，提升校园文化艺术品位，搭建学生成长平台，营造健康高雅的校园文化艺术环境，体现向真、向善、向美和向上的校园文化特质。艺术节为期两个月，分为阳光校园、铭记历史和梦想飞翔三个篇章，开展了迎新生晚会、辩论赛、主持人大赛、摄影比赛、硬笔书法大赛 、相声小品大赛、大合唱比赛、主题团活竞赛、手抄报比赛等 12 项赛事和活动，并隆重举行了第七届校园文化艺术节闭幕式暨纪念“一二·九”运动 84 周年文艺晚会。丰富多彩的活动不仅活跃了校园氛围，也丰富了校园文化生活内容。对学生的健康成长起到了促进作用，使他们的身心得以健康发展。

图 2-8：校园文化艺术节活动图片集锦之一

图 2-9：校园文化艺术节活动图片集锦之二

三、教学改革

按照《国家职业教育改革实施方案》的文件精神，学院为更好承担职业教育服务全面建设小康社会和“中国制造 2025”等国家战略、振兴东北老工业基地、服务新农村建设等主动服务地方和行业需求、加快发展现代职业教育等历史重任，将学院专业设置融入区域产业经济大局。围绕佳市“农业富民、工业强市、城市提档、开放兴市”四大战略，以市场需求为导向，以服务学生发展为中心，以改革创新为动力，以服务地方经济发展、提高就业质量为宗旨，以培养高素质技术技能人才为目标，重点发展现代农业、现代服务与管理、装备制造业、物流、交通等产业，亟需大量的机电、焊接、物流等技术技能型人才。佳木斯职业学院紧紧跟随区域产业结构的转型升级，重点打造数控技术、机电一体化、焊接技术与自动化、建筑工程技术、物流管理、学前教育等具有鲜明区域特色的专业，形成了与之相对应的专业集群。

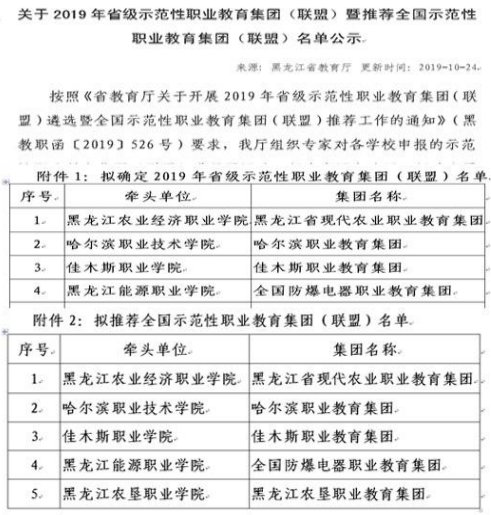
（一）集团化办学成效显著

佳木斯职业学院是佳木斯职业教育集团的牵头学院和核心层成员，佳木斯

职教集团 2016 年 3 月被推选为全国集团化办学专家组成员单位，现已确定为黑龙江省级示范性职教集团和国家级示范性职教集团培育单位，走在了全国职业教育集团化办学前列，具有一定的典型性和示范性，知名度和影响力显著增强。

佳木斯职教集团是佳木斯市委市政府于 2007 年，本着“大职教”的理念，创新职业教育办学模式，组建的实体性职教集团。集团是集本科教育、高职教育、中职教育、技工教育、成人教育、职业培训、技能鉴定等于一体的多层次、多类别、多形式的综合职业教育机构。现有成员 154 家，其中本科院校 3 所、高职院校 2 所、中职学校 24 所、企业 117 家、行业协会 4 个、科研机构 4 个。在 117 家企业成员中，有 60 余家佳木斯本地企业，覆盖了第一产业、第二产业、第三产业，体现了集团服务面向佳木斯区域的宗旨。

佳木斯职教集团第二届理事会



关于 2019 年省级示范性职业教育集团（联盟）暨推荐全国示范性职业教育集团（联盟）名单公示。

来源：黑龙江省教育厅 更新时间：2019-10-24

按照《省教育厅关于开展 2019 年省级示范性职业教育集团（联盟）遴选暨全国示范性职业教育集团（联盟）推荐工作的通知》（黑教职函〔2019〕526 号）要求，我厅组织专家对各学校申报的示范

附件 1：拟确定 2019 年省级示范性职业教育集团（联盟）名单

序号	牵头单位	集团名称
1	黑龙江农业经济职业学院	黑龙江省现代农业职业教育集团
2	哈尔滨职业技术学院	哈尔滨职业教育集团
3	佳木斯职业学院	佳木斯职业教育集团
4	黑龙江能源职业学院	全国防爆电器职业教育集团

附件 2：拟推荐全国示范性职业教育集团（联盟）名单

序号	牵头单位	集团名称
1	黑龙江农业经济职业学院	黑龙江省现代农业职业教育集团
2	哈尔滨职业技术学院	哈尔滨职业教育集团
3	佳木斯职业学院	佳木斯职业教育集团
4	黑龙江能源职业学院	全国防爆电器职业教育集团
5	黑龙江农垦职业学院	黑龙江农垦职业教育集团

省级示范性职业教育集团名单

图 3-1：省级示范性职教集团公示名单及第二届理事会照片

1. 产教融合，完善人才培养模式 ，打造育人特色

一是召开校企合作专项会议，推进区域产教融合。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，共谋全市职业教育更高质量发展，召开了全市 50 家规上工业企业家座谈会、40 余家中小微企业座谈会、企校合作“新型学徒制”落实推进会等专项会议。校企双方依托现代学徒制、新型学徒制等办学实践，现有

新型学徒制 14 个班 449 人，现代学徒制 6 个班 181 人，订单培养班 11 个 376 人。吸引企业通过师傅驻校、教师培训、建实习点、建生产性实训基地等方式参与到集团专业、课程、基地建设中来。最终实现精准对接区域人才需求，推动与行业企业形成职业教育命运共同体，加大服务区域经济社会发展的参与度与贡献度。

二是紧跟区域产业升级，实现专业带专业集群。集团不断增强与区域协同发展的能力，重点打造数控技术、焊接技术与自动化、物流管理等具有鲜明区域特色的专业，形成了与之相对应的专业群，为三江地区培养了大量的机电、焊接、物流等技术技能人才。

三是推动双向介入，形成长效运行机制。集团采取“一个思路、一个园区、一个合作机制”的工作措施深化校企合作。一个思路，即实施“工厂进校园、专业办公司”的校企合作基本思路；一个园区，即依托占地面积 13.1 万平方米的创业孵化园区引进合作企业；一个合作机制，即建立校企合作委员会、校企合作工作小组、专业建设指导委员会的“三级”校企合作机制。鼓励各专业结合自身特点，实施自办实体企业等做法，增强专业服务能力。校企先后研发出 PCD 铰刀、G10 震动清芯机、宝玛数控雕铣机、727 铧犁、液压翻转犁以及玉米秸秆打包机等 6 项产品，实现了反哺社会的功能。

四是建设混合所有制生产性实训基地。集团与科技民营企业佳木斯畅通汽车有限公司共建生产性实训基地。集团投入场地、设备等资产累计达 1400 多万元，占基地投入的 41%；畅通公司投入资金、设施等资产累计达 2000 多万元，占基地投入的 59%，双方共同管理经营，按投入比例进行利益分配。

五是深化教学改革，完善人才培养模式。集团积极推动基于能力本位和工作过程的教育教学改革,创新并实施了各具特色的人才培养模式。如：数控技术专业构建了“教产结合、课岗对接”的人才培养模式，焊接技术与自动化专业构建了“项目载体、学做合一、产学结合、能力递增”的人才培养模式等，实现了人才培养质量大幅提升。高职就业率 95%,中职就业率 97%，专业对口就业率达 89%。80%以上的毕业生已经或正在成长为生产一线的技术和管理骨干，为佳木斯地区电机、煤机、农机等装备制造业发展做出了突出的贡献。同时还打造了一批极具战斗力的师资队伍。集团教师共取得黑龙江省高等职业教育教学成果二等奖 3 项、科技奖 3 项；获取专利 34 项；共出版著作 111 册；发表论

文 448 篇；各级课题立项 264 项，结题 191 项，在研课题 73 项；教师获得国家级大赛奖项 121 项，省级大赛奖项 47 项，市级大赛奖项 85 项；教师获得省级大工匠 5 人，省级技术创新能手 11 人。

2 紧跟国家战略布局，提升综合服务能力

（1）扩大办学格局，提高辐射带动能力

一是走出去，提升服务“一带一路”战略能力。佳木斯职教集团为提高服务“龙江丝路带”国家区域发展战略和“中蒙俄经济走廊前导区”主体功能区战略能力，与日本、韩国、俄罗斯、新加坡等国家职业院校开展合作。特别是与俄罗斯比罗比詹综合职业技术学院合作，双方已经建立常态互动机制，多次互派师生到对方学校学习交流，双方在合作中实现了互利共赢。集团积极开展跨国就业工作，目前学前教育学院已有 15 名学生在新加坡政府幼儿园实现高薪体面就业。同时，集团积极参加中欧志愿者合作交流项目，已接收三批来自法国、意大利等国家志愿者 10 人，为其学习中国文化提供机会；并派出两批教师赴欧洲交流，参加青年就业能力提高研讨会。此外，集团于 2016 年 9 月承办第二届职教联盟大会，参会的 25 家职业院校来自广东、四川、江西、福建、黑龙江等地，其中通过本届年会入盟的新成员有江西现代职教集团等 10 家；并召开了主题为“创新集团化办学人才培养模式”的论坛；本次会议得到了省教育厅和佳木斯市委市政府的大力支持，促进了集团化办学跨区域合作，扩大了集团影响力。

二是共享大职教资源。集团在发展过程中积累了优势突出的职教与实训资产，建有公共实训鉴定基地等实习实训基地 90 余个，教学仪器设备总值近 1.2 亿元，图书馆藏书 49 万册。这种规模化办学，实现了职教资源的重组和互补，满足了县域职业教育在师资、实训基地等方面的需要，带动了县域职业教育的发展。

三是发挥区域辐射带动作用，形成一县一品牌，一校一特色。集团借助全市职教联席会议的平台积极与桦南县、汤原县、富锦市、同江市开展对接活动，助力当地政府打造品牌，扶持四地职教中心形成自己特色。其中桦南县主打绿色农业，桦南职教中心据此则形成极具特色的新型农民培训体系；汤原县主打生态文化旅游产业，汤原职教中心则走上了以培养生态旅游人才为主的办学之路；富锦市主打农业机械，富锦职教中心则在机械加工工人培训方面做出了特

色；同江市主打对俄贸易，同江职教中心则形成了独具特色的俄语人才培养方式。

（2）开设赫哲专业，传承民族文化

集团注重赫哲民族技能传承，着力培养赫哲民族文化传承人才。集团是中国赫哲族文化研究基地、黑龙江省少数民族文化保护示范点,省赫哲族民族服装与设计委托单位。集团 2013 年 7 月增设了民族音乐舞蹈、民族手工艺品制作、民族服装服饰 3 个专业，在赫哲族服装、鱼皮画、伊玛勘等民族技艺技能传承方面进行了有益的实践和探索。在 2015 年全国职业院校学生技术技能创新成果交流大赛上，集团选送的赫哲族服装获得少数民族服装设计一等奖；具有浓郁赫哲族特色的舞蹈节目《日出一族》在 2017 年全国职业院校技能大赛中荣获一等奖。

（3）完善培训体系，服务社会发展

集团做大、做强培训工作，为区域经济转型、产业升级、技术进步提供人才支撑，从而构建了完整的劳动者终身职业培训体系。

一是开展“三多”培训，即面向集团内部和社会开展多形式、多层次、多技能培训。多形式包括职前培训、专业培训、学徒培训、在职培训、创业培训等。多层次包括初级、中级、高级职业培训和其它适应性培训。多技能包括传统技能、社会急需技能（如老年护理、育婴师、电商）等。

二是依托佳木斯市职业技能鉴定基地，面向全社会开展职业技能鉴定、职业资格培训活动，累计投入设备 2687 台套，内设实训工位 3208 个，技能鉴定考核达到 22 万余人次。

三是依托公共实训基地平台，承办职业技能竞赛。截至目前，集团已圆满承接 50 场国家、省、市级竞赛。

四是打造职业培训超市。由集团投入资金、设备开发的职业培训网站开始运行，市民可通过网络平台获取集团举办的各种职业培训和创业项目、师资配备、开班情况等信息，还可根据个人求职需要进行快捷报名。集团作为黑龙江省东部地区专业技术人员继续教育等 5 个省级基地、市退役士兵培训中心等 7 个市级基地，累计完成各级各类人员培训 221845 人次，满足了不同群体的培训需求，实现了反哺社会的功能。

佳木斯职教集团全面推广经验， 发挥示范引领作用。近 200 家兄弟院校来

学习交流集团组建、资源整合及共享、服务地方、混合所有制生产性实训基地、校企合作等方面的典型做法。这些做法得到了中国教育电视台、黑龙江电视台、新华网、人民网、《中国教育报》、《中国职业技术教育》杂志等 44 家媒体的宣传报道。国家、省部、市等多位领导来集团考察指导工作。集团经过十年的发展，在体制机制、校企合作、人才培养等方面进行了探索与实践。面对职业教育大发展的机遇和挑战，我们仍需解放思想、开拓创新、勇于变革、敢于作为，继续踩动推进内涵发展的“大油门”，坚定走实体性职业教育集团化办学之路，全面提升综合服务能力，为创建具有特色的示范和引领作用职业教育集团做出更大努力！

案例 6：佳木斯职教集团召开第二届理事会大会

2019 年 11 月 29 日上午 8 点 30 分，佳木斯职教集团第二届理事会大会在图书馆六楼会议室召开，包括院校、企业、科研院所、行业协会在内的 111 家集团成员单位共计 148 名代表参加了大会。

全国职教专家、全国机械职业教育教学指导委员会主任、全国集团化办学专家评审组副组长陈晓明教授，佳木斯市政府党组成员、副市长田雨，集团党委书记、管委会主任、佳木斯职业学院党委书记高志军，集团党委委员、管委会副主任、佳木斯职业学院院长丁可为，集团管委会副主任、佳木斯技师学院副书记、院长刘海东以及集团理事会领导在主席台就座。佳木斯职教集团党委委员、师范学校党委书记赵天柱主持会议。

市工业和信息化局、市人力资源和社会保障局、市教育局、市农村农业局、市退役军人事务局、市应急管理局、市营商环境建设监督局、市市场监督管理局、市妇联、市总工会、共青团佳木斯市委员会等部门领导出席本次会议。

大会首先由陈晓明教授致辞。随后，佳木斯职教集团党委委员、管委会副主任、佳木斯职业学院院长丁可为就《佳木斯职教集团章程（修正案）》修正进行说明，并经大会现场表决通过。佳木斯职业教育集团第二届理事会副理事长、佳木斯职教集团党委委员、管委会副主任、佳木斯技师学院副书记、院长刘海东宣读成员单位加入公告。

中国船舶工业集团公司科教中心校企合作部部长夏海滨宣读佳木斯职业教育集团第二届理事会理事长、副理事长候选人名单，并经大会现场表决通过。

佳木斯畅通汽车配件有限公司总经理、佳木斯职业教育集团第二届理事会

副理事长高文刚宣读第二届理事会常务理事候选人名单，并经大会现场表决通过。

同江市职教中心学校校长、第二届理事会副理事长孙海滨宣读集团2018年度考核结果，并现场颁发了2018年度优秀合作院校奖和2018年度优秀合作企业奖。佳木斯职业教育集团第二届理事会副理事长佳木斯电机股份有限公司董事长刘清勇、佳木斯职业教育集团第二届理事会副理事长黑龙江农业职业技术学院院长于波分别代表成员企业和成员学校发言。

佳木斯职业教育集团党委书记、管委会主任、职业学院党委书记高志军做了《佳木斯职业教育集团第二届理事会工作报告》，从创新管理体制机制，整合优化资源共建；搭建校企合作平台，促进双方深度融合；校际之间深度合作，强化双方协同育人；完善社会培训体系，服务经济社会发展；服务“一带一路”战略，开展国际化办学；参加国家集团化办学活动，彰显集团办学活力等方面对集团一届理事会五年来的工作进行了回顾，并对集团今后的工作进行了安排。最后，佳木斯市政府副市长田雨发表讲话，对佳木斯职教集团五年来的工作给予了充分肯定，并从“明确发展定位强化统筹融合、创新体制机制科学高效运作、加强协作配合确保发挥效应”等方面对职业教育提出了要求和希望。

图 3-2：集团第二届理事会会议现场

图 3-3：集团第二届理事会会议颁奖现场

图 3-4：集团第二届理事会参会人员参观校园

（二）全面推进“1+X”证书制度试点工作

为贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号），实施好《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6 号），积极稳妥推进 1+X 证书制度试点工作，落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》和黑龙江省教育厅《关于扩大 1+X 证书制度试点范围和规模有关工作的通知》（黑教职函[2020]74 号）文件精神和要求，学院 8 个专业获批承接了 12 个证书的试点工作，为贯彻落实好《国家职业教育改革实施方案》，学院于 2019 年 3 月启动“1+X”证书制度试点工作。

1.年度目标完成情况

2020 年学院 8 个专业获批承接了 12 个证书的试点工作，按照第三方机构考核站点设置标准要求申报并获批 8 个证书的考核站。计划参加考核 884 人，截止 12 月末预计完成考核 656 人，完成率 74%。

学院高度重视 1+X 试点工作，严格落实财务政策，专款专用。同时多方筹集资金用于试点工作。截止 2020 年 12 月，学院累计投入资金 674 万元用于试点工作，其中省级专项 375 万元，学院自筹 299 万元。

表 3-1 佳木斯职业学院 1+X 试点经费管理及使用情况表

资金投入来源（万元）					资金支出用途（万元）				
小计	省级	地方	学校自筹	行业企业投入	小计	师资培训	考核费用	设备购置	其他
674	375	0	299	0	674	41.5	27.5	589	16.52

来源：佳木斯职业学院

围绕第三方评价组织培训安排和学院自身工作需要 8 个专业累计派出教师参加了线上线下各类培训 81 人次。为充分调动教师参与 1+X 试点工作的积极性，经学院党委研究确定将涉及 1+X 的课程系数确定为 1.3 等同于专业核心课，同时调整佳木斯职业学院专业技术职务评审推荐办法及细则，对承担 1+X 相关课程的教师在职称评审时每承担一门课程总分加 2 分，在得分相同的情况下，承担 1+X 相关课程的教师优先。

表 3-2 佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核情况表

序号	考试证书名称	证书等级	考试专业名称	计划考试人数	年底可完成人数/已完成考核人数
1	汽车运用与维修职业技能等级证书	初级	汽车检测与维修技术	74	74
2	汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	汽车检测与维修技术	215	215
3	特殊焊接技术职业技能等级证书	中级	焊接技术与自动化	66	60
4	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	初级	汽车检测与维修技术	8	8
5	数字创意建模职业技能等级证书	初级	环境艺术设计	34	32
6	幼儿照护职业技能等级证书	中级	学前教育	204	204
7	智能财税职业技能等级证书	初级	会计	41	40
8	Web前端开发职业技能等级证书	初级	计算机应用技术	23	23
9	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	建筑工程技术	34	0
10	轨道交通装备无损检测职业技能等级证书	初级	焊接技术与自动化	41	0
11	轨道交通装备焊接职业技能等级证书	初级	焊接技术与自动化	41	0
12	工业机器人集成应用职业技能等级证书	中级	焊接技术与自动化	41	0
13	工业机器人集成应用职业技能等级证书	中级	机电一体化技术	31	0
14	工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级	机电一体化技术	31	0
合计				884	656

表 3-3 佳木斯职业学院 1+X 试点证书考核站点情况表

序号	考点名称	申报对象	考核证书
1	WEB前端开发证书考核站点	工业和信息化部教育与考试中心	Web前端开发职业技能等级证书
2	财税证书考核站点	中联集团教育科技有限公司	智能财税职业技能等级证书
3	智能网联汽车检测与运维证书考核站点	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书
4	汽车运用与维修职业技能证书考核站点	北京中车行高新技术有限公司	汽车运用与维修职业技能等级证书
5	数字创意建模1+X考核站点	浙江中科视传科技有限公司	数字创意建模职业技能等级证书
6	幼儿照护证书考核站点	湖南金职伟业母婴护理有限公司	幼儿照护职业技能等级证书
7	特殊焊接技术证书考点	中船舰客教育科技(北京)有限公司	特殊焊接技术职业技能等级证书
8	建筑信息模型(BIM) 职业技能等级考核站点	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑信息模型(BIM) 职业技能等级证书

来源：佳木斯职业学院

图 3-5：汽车运用与维修职业技能等级证书考核现场

图 3-6：特殊焊接技术职业技能等级证书考核现场

图 3-7：数字创意建模职业技能等级证书考核现场

2.建立健全 1+X 证书制度试点专项工作机制

承接试点工作任务后学院党委高度重视，及时调整学院工作重心，对照方案调整工作计划及相关规划，适时启动了相应工作，成立以学院党委书记闫向军同志任组长的 1+X 试点工作领导小组，统一领导协调 1+X 建设工作。领导小组多次召开专题研讨会，研究 1+X 证书制度的方针政策，研究并部署我院 1+X 证书制度建设规划，建章立制，落实具体办法；组织相关专业教师针对 1+X 证书标准，持续开展专项教学研讨会议，梳理各个“证书”考试相关模块，完善相关工作机制，制定专门的工作领导小组及分证书负责人，组织相关专业教师进行教学研讨。学院领导从人力、财力上大力支持 1+X 证书建设工作，专门划出专项经费作为资金保证，用于购买参考材料、教师培训等。各试点专业成立 8 个 1+X 试点工作专班。

3.职业技能等级证书与专业人才培养相互融合

各试点专业将“X”证书培训融入专业人才培养，优化课程设置和教学内容，深化教学模式改革，完善人才培养方案，实现学历证书与职业技能等级证书学习成效的认定、积累和转换。

建筑工程技术专业深入行业企业进行调研，根据专业特点和职业技能等级证书培考试内容，全面修订人才培养方案。制定了《智慧建筑专业群建设方案》，方案中采用第三方评价（廊坊市中科建筑产业化创新研究中心的建筑信息模型（BIM）职业技能证书（初级）、（中级）认定）的考核标准，实施具有专业群特色的“双证书”制度。开展注重学生的“双证书”培养，毕业生在完成学业获取毕业证的同时，通过考核获取本专业相关技能或从业资格证书。

将采取校企协同育人的方式，调整人才培养模式，按照“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能技能等级证书考核大纲的要求，重构课程体系，把模块化后的课程按需求进行重构，包含德育模块、基础素质课程模块、专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业拓展模块、X 集训课程模块的“1+X”专业课程体系。为就业奠定良好的基础。

焊接技术与自动化专业依据中船最新颁布的 2020 年 2.0 版《特殊焊接技术

职业技能等级标准》、《特殊焊接技术职业技能等级考核大纲》，中车颁布的《轨道交通装备焊接职业技能等级标准》、《轨道交通装备无损检测职业技能等级标准》，华航唯实颁布的《工业机器人集成应用职业技能等级标准》要求，重新调整人才培养方案，将各个“1+X”等级证书与人才培养紧密结合，重新梳理了课程体系，将各个 X 证书应知应会内容有机融入到《焊接方法与设备》《金属材料焊接工艺》《焊接结构生产》《焊接自动化》等多门课程当中，确保“1”与“X”的有机衔接，全面提升学生综合职业能力。

会计专业人才培养方案中开设智能财税操作课程，用于培养 1+X“智能财税”证书技能，并且围绕 1+ X 证书，开设初级会计核算、成本核算、税款计算与缴纳课程，在课程中渗透 1+X 证书技能和考点，并且将智能财税操作、成本核算和税款计算与缴纳课程设定为书证融通课程，以证代考。

学前教育专业修改制定了新的学前教育专业 1+X（幼儿照护）人才培养方案，在 2020 年 9 月已经实施。最新的人才培养方案涵盖幼儿照护证书技能要求，围绕 1+X 试点专业开展的专业课程数量为 7 门，人才培养方案中用于培养幼儿照护证书技能的学时数为 144 学时。

4.依托试点工作推进三教改革

学院依托 1+X 试点工作实施“三教”改革。一是教师要因开课需要配备，先配备正式教师，再配备聘任合同教师，教师不够聘兼职教师。二是公共文化课中语文、数学、外语等课程，本着服务专业之需，开发校本教材，如语文注重服务专业应用文写作，数学注重专业应用数学，外语不要再学音标语法应注重服务专业等。专业核心课和专业技能课要开发工作页（学生学习用工作流程表）、任务书（教师教学用工作任务清单），评价表（工作质量检测表）。三是推广普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、论证式、参与体验式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式。

焊接技术与自动化专业切实结合“1+X”试点工作助推“三教”改革，基于深度的校企合作机制在产教融合的角度找准了突破口。“教师”的改革，以“双向双融通”为主要途径，校企双方师资互兼互聘；通过“1+X”加大师资培训和引进力度，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；建立了结构化

师资团队，构建“功能整合、结构合理、任务明确”的结构化的师资团队。“教材”的改革，按照企业新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容、完善教学大纲、编写开发教材，一是在教材内容上打破学科体系、知识本位的束缚，加强与生产生活的联系，突出应用性与实践性，关注技术发展带来的学习内容与方式的变化；二是完善教材形态，对经典的纸质教材，通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系；三是推广以在线开放课程为代表的数字课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。焊接技术与自动化专业参与“1+X”特殊焊接技术培训教程的编写工作，现已出版应用于教学当中。“教法”的改革，以“行动导向教学法”为主，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。

会计专业以“双向双融通”为主要途径，校企双方师资互兼互聘；加大培训和引进力度，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；《智能财税操作》课程“教材”的改革，更新教学内容，在教材内容上打破学科体系、知识本位的束缚，加强与生产生活的联系，突出应用性与实践性，关注技术发展带来的学习内容与方式的变化，丰富教材形态，广泛使用数字化教材；《智能财税操作》课程，“教法”改革，以“行动导向教学法”为主，充分发挥学生学习主体地位，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。

建筑工程技术专业依据行业企业、职业技能等级标准和考核大纲、选用“X”证书考试知道手册为辅助教材。并充分利用智慧职教、钉钉等网络资源，进行备课、授课，以满足“X”课程教学需要。

改革教学方法和手段，深入开展项目教学、现场教学、案例教学、模拟教学，以“学会工作”为核心，利用信息化手段，采取“线上+线下+职场化”相结合的教学模式，真正实现“教、学、做”合一。

（三）开展“3+2”中高职贯通培养工作

按照《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4 号）和《黑龙江省教育厅等十一部门关于落实《国家职业教育改革实施方案》重点任务的通知》（的要求，加快完善中等职业教育和高等职业教育相互衔接的现代职业教育体系，决定开展职业院校“3+2”分段中高职贯通培养工作）的文件要求，学院 2020 年

共计 12 个专业分别与 15 所中职院校签署了分段培养协议。

表 3-4：2020 年中高职“3+2”贯通培养专业表

序号	高职专业名称	合作中职（技工）学校名称	办学类型	对应中职（技工）专业
1	学前教育	佳木斯技师学院	技工院校	幼儿教育
2	学前教育	黑龙江技师学院	技工院校	幼儿教育
3	学前教育	五常市职业技术教育中心学校	职高	幼儿保育
4	环境艺术设计	佳木斯市文化艺术职业学校	中专	建筑装饰
5	数字媒体艺术设计	佳木斯市文化艺术职业学校	中专	计算机平面设计
6	汽车检测与维修技术	佳木斯市旅游职业学校	中专	汽车运用与维修
7	计算机应用技术	桦川县职业教育中心	职高	计算机应用
8	计算机应用技术	木兰县中等职业技术教育中心学校	职高	计算机应用
9	会计	木兰县中等职业技术教育中心学校	职高	会计
10	计算机应用技术	哈尔滨市双城区职业技术教育中心学校	职高	计算机应用
11	汽车检测与维修技术	哈尔滨市双城区职业技术教育中心学校	职高	汽车运用与维修
12	汽车检测与维修技术	宾县职业技术教育中心学校	职高	汽车运用与维修
13	会计	黑龙江省贸易经济学校	中专	会计电算化
14	市场营销	黑龙江省贸易经济学校	中专	市场营销
15	数字媒体艺术设计	黑龙江省贸易经济学校	中专	计算机平面设计
16	汽车检测与维修技术	绥滨县职业技术教育中心学校	职高	汽车运用与维修
17	计算机应用技术	海伦市职业技术教育中心学校	职高	计算机应用
18	环境艺术设计	汤原县职业技术学校	职高	工艺美术

19	电子商务	黑龙江省贸易经济学校	中专	电子商务
20	汽车检测与维修技术	富锦市职业技术学校	职高	汽车运用与维修
21	物流管理	黑龙江省贸易经济学校	中专	物流服务与管理
22	环境艺术设计	木兰县中等职业技术教育中心学校	职高	工艺美术
23	数控技术	汤原县职业技术学校	职高	机械加工技术
24	机电一体化技术	汤原县职业技术学校	职高	电子技术应用
25	数控技术	肇源县职业技术教育中心学校	职高	数控技术应用
26	焊接技术与自动化	肇源县职业技术教育中心学校	职高	焊接技术应用
27	汽车检测与维修技术	肇源县职业技术教育中心学校	职高	汽车运用与维修
28	数字媒体艺术设计	佳木斯市旅游职业学校	中专	计算机平面设计

来源：佳木斯职业学院

（四）高质量完成扩招任务

根据李克强总理在2019年《政府工作报告》中关于“改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，今年大规模扩招100万人”报告内容为指导，深入贯彻落实《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（教职成〔2019〕12号）和《黑龙江省教育厅关于进一步做好高职院校扩招工作的通知》（黑教职函〔2019〕150号）文件精神，学院专门成立了以党委书记高志军同志为组长的佳木斯职业学院高职扩招工作领导小组。结合学院实际情况确定了物流管理等7个专业为高职扩招专业，同时补充备案了建筑工程技术等5个2年制专业。

针对扩招群体的特殊性，按照国家相关文件，教务处组织相关专业集中论证，分别指导，制定了7个专业的人才培养方案和专业学习指南，确保了扩招群体按时高质量开课。

学院分两次完成了1300余人的面谈组织工作，考前对所有考官和工作人员进行了有针对性的培训，整体提升了面谈工作的组织水平，确保了面谈工作的顺利进行。

（五）师资队伍

学院现有专任教师291人，生师比9.09；高级职称154人，占比52.92%，

中级职称 112 人，占比 38.49%；拥有硕士学位教师 48 人，占比 16.49%，本科学历 256 人，占比 87.97%；双师素质教师 216 人，占比 74.23%。

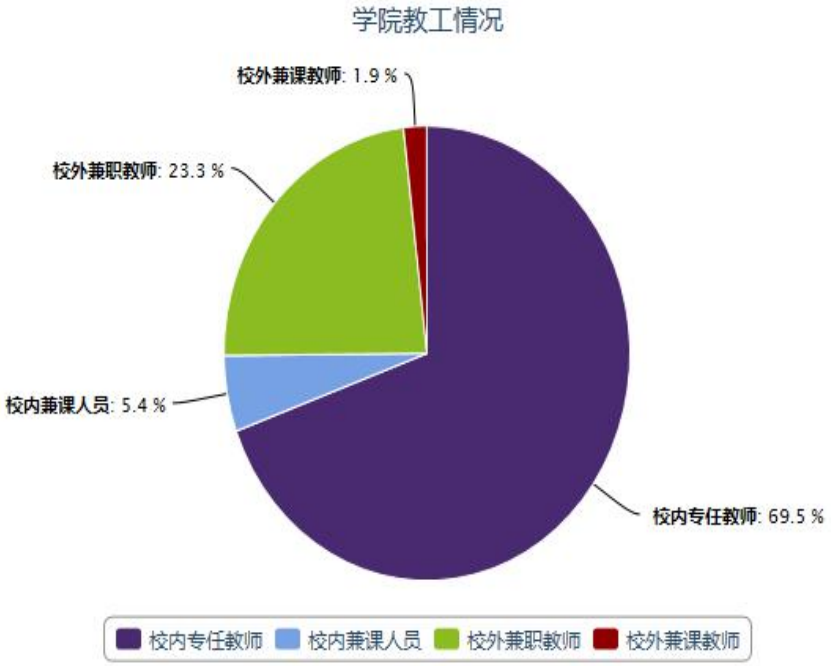


图 3-8：学院教职工情况

学院高度重视师资队伍的建设，不断完善教师培养制度体系，努力提高双师型教师比例，教师队伍的整体素质不断提升。一是加强疫情防控教育，利用钉钉组织全体教师观看集团疫情防控培训视频，在线进行卫生防疫、心理健康等教育；二是确保延迟开学期间教学工作的正常开展，帮助教师掌握网络教学平台的使用和线上教学的组织和实施方法，实现延迟开学期间教学工作的有序进行； 三是鼓励教师积极参加各类培训，扩大教师培训覆盖面，由于疫情影响，今天共有 61 人参加了国家级、省级各类培训，28 人参加了省级远程在线培训，2000 余人次参加了校内在线课程教学观摩、停课不停学等远程培训，不断提高教师业务能力，丰富知识体系，增强教学能力；四是组织校内 2020 年新入职教师岗前培训，使新入职教师尽快适应新工作岗位的需求，转变角色，不断提高思想认识、业务水平。

案例 7：人事处组织 2020 年新入职教师岗前培训

人事处组织开展了新入职教师岗前培训。本次培训采取集中培训和个人自学相结合的方式，历时一周。集中培训通过观看集团风采宣传片，了解集团的

发展。邀请学生处各职能科室、优秀班主任、优秀教师代表，从学生管理、师德师风、教育教学常规知识进行了讲解；教务处和人事处分别针对《如何成为一名合格的教师》《中国人民共和国教师法》及相关政策法规等方面进行了解读。

通过此次岗前培训，为新入职教师指引了方向，坚定了信心。在之后的个人自学中，深入一线专业课堂，领会学习各专业优秀教师的授课，使他们对教师这个职业有了更深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使新入职教师能够快速进入岗位角色。

图 3-9：新聘教师培训现场

表 3-5：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	377		
	在岗教职员工总数	人	537		
	其中：专任教师总数	人	291		
2	生师比	—	9.09		
3	双师素质专任教师比例	%	74.23		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.92		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15612		
	年支付企业兼职教师课酬	元	488400		
	其中：财政专项补贴	元	200000		
6	教学计划内课程总数	门	526		
	其中：线上开设课程数	门	274		
	线上课程课均学生数	人	37		
7	教学满意度				
	（1）思想政治课	课次	单位	一年级	二年级
		调研课次	课次	16	16
		满意课次及满意度	课时/%	32/94.13	32/93.26
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	32	32
		满意课次及满意度	课时/%	64/91.56	64/92.36
	（3）专业课教学	调研课次	课次	32	32
		满意课次及满意度	课时/%	64/94.25	64/93.84

来源：佳木斯职业学院

（六）信息化教学改革与专业信息化建设

学院党委高度重视信息化的建设对于职业教育教学改革的重要作用，始终把智慧型校园建设作为学院一项重点工作长期推进。建成了校园网移动异地办公系统，实现教师移动办公、移动教学和学生移动学习。校园网络覆盖率在校园内达到 99%，建有 Moodle 网络教学平台、信息化教学资源库现有教学资源总量 564G，教师的现代信息技术应用水平获得极大提升。

（七）同心战疫 停课不停学

自 2020 年春节开始，教务处针对突发疫情认真落实国家、省市和相关主管部门及学院的各项工作要求，积极主动开展各项工作。1 月 26 日建立了学生疫情防控教学管理群，学院领导丁可为、周英山、魏庆军、王淑华、赵天柱等在

群内靠前指挥。10 个系部、办公室、教务、学工、校企、信息中心、团委等多部门领导和专任教师 332 人在群内开展线上办公。

主要工作开展情况：

1.制定工作预案和各项管理制度，确保停课不停学，最大限度减少疫情对教学的影响。

（1）成立由学院院长丁可为同志为组长的教学工作领导小组和由教务处、信息技术中心共同组建的教学工作专班。先后制定了《佳木斯职业学院教学工作应急预案》、《佳木斯职业学院疫情防控期间学生实习管理工作规定》、《疫情防控期间网络教学专项管理制度》、《返岗实习学生突发疫情双管理、双报告应急处理预案》。

（2）指导各院系对教学计划进行合理调整，制定疫情防控期间教学计划，在教学时间、教学内容、师资安排、教学模式、学习评价、教学管理、教学督查等多方面的工作及时提供指导，提供 7 个教育部认可的疫情期间免费的优质教学资源平台供各院、系、部选用。

（3）教务处对各院、系的教学工作预案、教学计划、课表进行了审核，并制定《教学督查指导意见》，教务处全体联合督导室组成学院教学督查小组，按照分工以学生身份进入课堂，同时要求各部门领导牵头成立部门督查小组，详细分工，确保网络教学督查全覆盖。《教学督查保质量》的做法整理报教育厅后被选录在黑龙江省高等职业院校在线教育简报第六期的“教学管理集锦”模块中。

2.召开网络教学工作会议。

2020 年 3 月 5 日，组织相关部门使用腾讯会议召开了本学期教学工作视频会议。对本学期尤其是疫情防控期间的教学工作做了详细部署，赵天柱院长对重点工作提出了具体要求。丁可为院长做了总结发言并提出下一步工作要求。

3.加大培训力度和教学观摩帮助教师有序开展网络教学。

积极联系教育厅指定的各网络教学平台技术人员针对不同平台网络授课方式组织各院、系、部共 302 人参加线上网络教学平台使用培训。同时组织校本培训由基础课教研部王丹老师主讲的“基于职教云平台的线上直播”教学培训，收到很好的效果。

选派 84 名专任教师参加教育厅组织的全省在线教学观摩活动同时开展集团内部教学观摩活动，同时组织 20 节学院内教学观摩课，大幅度提升教师的网络教学水平。

4.加强宣传和引导，共战疫情。

（1）制作 12 期学院疫情防控期间教学工作简报。学院 13 个案例入选黑龙江省高等职业院校在线教育简报。

（2）发起《最美网络教师》的倡议，在院、系、部推送作品中选出典型案例报省教育厅。艺术系教师李菁菁——争做学校“最美网络教师”的报道，被选录在黑龙江省高等职业院校在线教育简报第六期的“教师风采”模块中。

（3）征集网络授课经验、总结、心得体会及教学案例。选出优秀作品报送“职教公益课堂”。艺术系作品《坚信爱会赢》已在“职教小微”抖音平台播放。

（4）通过美篇制作致家长的一封信。

5.网上教学卓有成效。

本学期实施线上教学的课程数量共 143 门，线上开课率占本学期课程总数 282 门的 50%。实施线上教学的教师 341 人，占本学期承担教学任务教师总数的 100%。

四、国际合作

学院先后与新加坡人民行动党社区基金会、日本山形县大学、韩国京东大学、加拿大蒙特利尔公立英语教育局中国代表处、俄罗斯比罗比詹综合职业技术学校达成合作协议，在师生交流、共同学位制的开发与执行提供实习机会和互派教师等方面达成合作意向。

表 4-1：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	15	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	15	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	学院开发焊接技术与自动化、数控技术专业教学标准和机械制图、焊接结构、数控加工技术、机械零部件测绘课程标准被俄罗斯比罗比詹综合职业技术学校、韩国京东大学采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	

来源：佳木斯职业学院发展规划处

案例 8：佳比两院齐发力，创新中俄职教合作新模式

自 2016 年 7 月俄罗斯比罗比詹综合职业技术学校与佳木斯职业学院签署有关焊接工艺实训交流的协议后，双方教师和学生间进行了多次有关焊接实训的交流。佳木斯职业学院积极响应“一带一路”倡议，在教育“走出去”方面承担起应有的责任，2019 年，经过远赴俄罗斯当地企业的实地调研，了解到俄罗斯当地中资企业的实际需求，佳木斯职业学院、比罗比詹综合职业学校在原有合作模式的基础上，为学生量身定制了项目化教学与实境实习相结合的“实习+实训”的培养模式。通过带领学生深入约翰.迪尔（佳木斯）农业机械有限公司等企业实训，让学生真正进入中国高职教育模式，真正融入真实工作环境，技能水平得到了高效的锤炼。

图 4-1：佳木斯职业学院学生赴俄实训

案例 9：新冠疫情爆发，涉外就业工作脚步不停歇

2020 年新冠肺炎疫情爆发，佳木斯职业学院的涉外就业工作并没有因此而停止，学院积极与日新加坡人民行动党基金会人事部取得联系，并对学生进行动员和应聘前的网络面试辅导，学院共有 10 人报名参加面试。同时积极与新方

联系解决 2019 年通过面试而未上岗人员的就业问题，经多次沟通共有 4 名学生赴新就业。

图 4-2：佳木斯职业学院学生在新加坡度过第一个教师节

五、搭建校企合作平台 促进双方深度融合

学院通过明确顶层设计、完善体制机制、推进平台建设、创新培养模式等举措，逐步完善了“产学研创相结合、教学做一体化”的产教融合协同育人模式，构建了以学习者为中心的教育生态，凸显了“一院一品、一专业一特色”多元化办学特色。学院依托集团化办学优势，召开校企座谈会，以此为契机吸收各行业企业专家的意见和建议，创新和丰富校企合作形式及载体。学院现有合作企业 104 家，其中与中船、浙江吉利、北船等 47 家外阜企业签订校企合作协议书，与佳木斯电机、德邦大为等 57 家地方企业开展校企深度合作，现有订单培养班 10 个 264 人，精准对接人才需求，推动与行业企业形成职业教育命运共同体，加大服务经济社会发展的参与度和贡献度。

学院以集团理事会为契机，为校企精准对接，共建共育共享共发展，召开校企座谈会，学院领导、相关工作人员及 78 家企业负责人参加座谈会。座谈会上，校企双方进行了信息交换，进一步加深了学院和行业企业之间的沟通，真正实现了专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。

座谈会最终就招生就业达成合作意向 83 项，建立双主体协同育人机制 56 项；共建专业、共同制定人才培养方案、共建课程达成合作意向 35 个；在强化实践教学、校外实训基地、深化产教融合方面达成意向 28 项。学院在合作研发、生产经营等校企合作项目中达成意向性合作 13 家，现场签约 4 家。

图 5-1：集团第二届理事会校校合作座谈会现场

图 5-2：集团第二届理事会校企合作签约仪式现场

六、政策保障

（一）职教联席会议制度常态化

为了确保学院跨越式发展，更好的服务地方经济，佳木斯市委市政府建立职教联席会议制度。联席会议由市政府有关领导、市直相关职能部门（教育局、发改委、财政局、人社局、工信委、农委、科技局、建设局、商务局、交通局）、各县（市）区、相关行业、科研院所和佳木斯职教集团组成。自 2012 年起每年召开一次，共召开了 10 次会议。制定了《佳木斯市职教联系会议制度》，明确了各部门的分工与职责。负责全市职业教育工作的统筹协调，研究解决职业教育重大问题，检查指导职业教育工作。

（二）治理能力不断提升

学院大力推进依法治校工作，按照省教育厅等主管部门要求，结合自身实际，起草了《佳木斯职业学院章程》，明确了学院的性质、宗旨、组织架构、议

事原则、主要工作目标和任务、经费和财产的管理。

实施规范化管理，规范机构设置，规范工作程序，完善制度体系，提高执行力。坚决整治形式主义、官僚主义等“新四风”，减少开会和发文数量。对学院资产进行动态管理，开源节流，整合学院计算机教室、舞蹈室、多媒体教室等公共资源，统一管理、按需分配。建立职责明晰、任务具体、质量明确、程序清楚、科学规范的职责体系，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、规范工作审批流程，梳理工作管理制度79项，再造流程22个，形成了规范、科学的内部管理制度体系。通过规范化管理，提高了效率，促进了发展。

（三）经费保障

学院总收入5652.89万元，总支出6129.12万元。财政经常性补助收入2505.86万元。

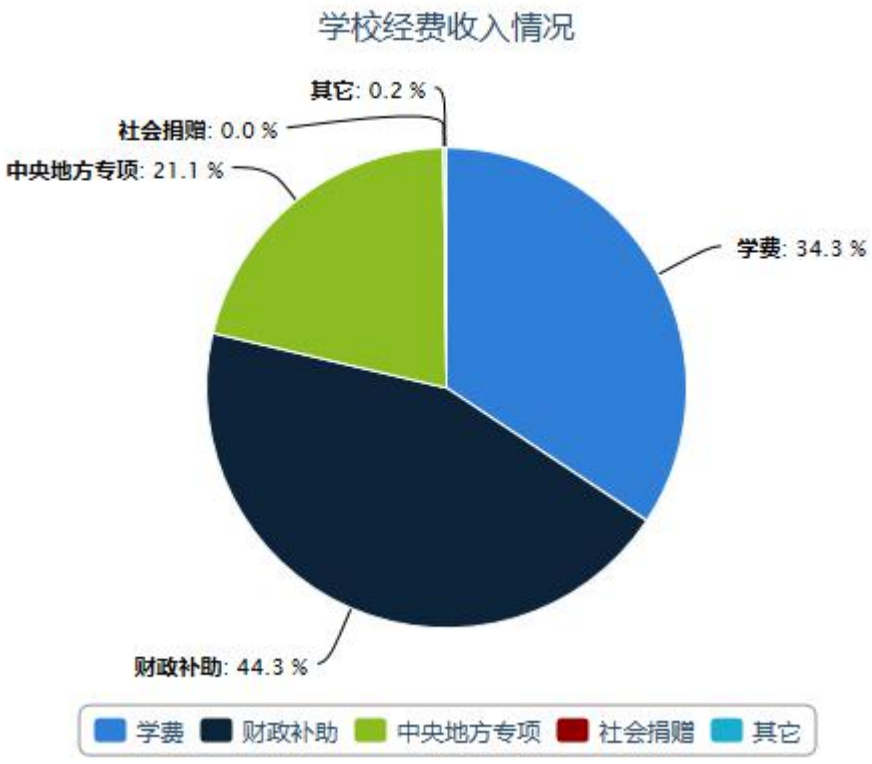


图6-1.学院收入情况

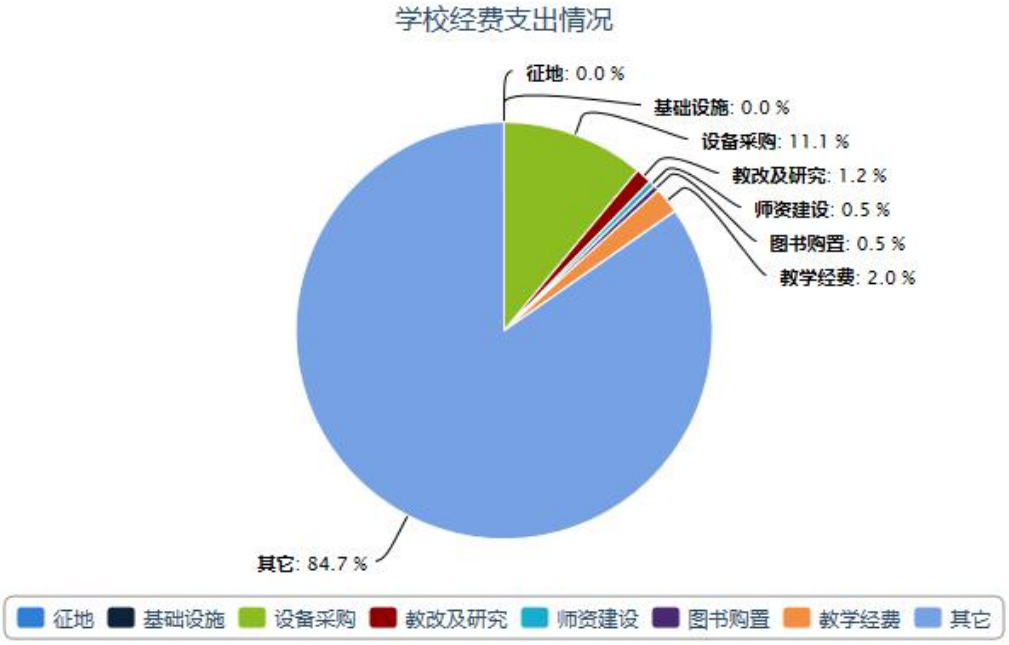


图 6-2.学院支出情况

表 6-1：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	16508.79
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	57.60
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
4	年生均财政拨款水平	元	12100
	其中：年生均财政专项经费	元	3100
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	660
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	16.78
7	生均企业实习经费补贴	元	2980
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	128
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（）　　地市级（√） 行业或企业（）　　其他（）		

来源：佳木斯职业学院

七、服务贡献

学院围绕国家“一带一路”、省“龙江丝路带”等发展战略及“互联网+”行动，坚持与国家振兴东北老工业基地战略紧密接轨，紧跟区域产业结构转型

升级，创新职教体系，引入国际劳工组织 SYB、IYB 阶梯式培训模式，开展了再就业、退役士兵、服刑人员、养老护理、农村劳动力转移、在岗职工等短期培训，年培训 2 万余人次。

培训目标以市场需求为导向，以实用技能为依托，以服务区域经济发展为宗旨，大力挖掘培训资源，深入落实惠农政策，努力打造集技能培训、就业推荐、人才交流于一体的品牌培训服务平台。深入到佳木斯区域内的 10 余支驻佳部队、100 多个企业、4 区 6 县的近 1000 多个村屯，先后确定了 36 个专业人才培养方案，并在此基础上打造创业、养老、育婴、烹饪、面点等特色品牌专业，积极组织培养、吸纳教育资源，建设包括 300 余人的教学师资库。

科学设置培训课程内容，合理安排不同群体的培训。在开展培训前首先进行调研，根据不同群体的需求设置相应课程。严格履行培训要求，采用互联网+培训等多种形式开展教学。坚持理论教学、实操教学、社会实践和 APP 平台学习，有线上的理论指导，有线下的实操指导，让学员能够顺利完成学习内容，考试合格，取得职业资格证和培训合格证。完成了 8 个类别（失业、妇联、新生劳动力、在校大学生、再就业、监狱、农民工劳动力、退役士兵）8 个专业（中式烹饪、中式面点、创业、计算机操作、养老护理、育婴、电子商务、营养配餐）及安全生产、特种作业人员安全技术培训、建筑领域现场专业人员培训任务，为区域经济发展和社会进步输送技能人才。

技能鉴定服务地方。为舒缓佳木斯市支柱产业发展规划要求和高技能人才紧缺现状,依托本院公共实训鉴定基地功能定位，拓宽技能鉴定业务。在开展本院学生、市直机关事业单位、企业以及其他劳动者的技能鉴定工作外，还承接全市范围内各培训机构的技能鉴定工作。同时，与部队接洽开展现役士兵技能鉴定工作。较好地发挥了服务、辐射周边的作用。完成了第三方评价机构涉及的 85 个职业技能等级认定工种的国家职业标准、教学大纲、教学计划、教材、实训设备及考核设备等相关材料的编写以及申报工作。

农村劳动力转移培训　　建筑领域现场专业人员培训　　焊工专业培训

图 7-1：佳木斯职业学院各类培训现场

表 7-1：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	517	
	技术服务产生的经济效益		万元	341	
2	纵向科研经费到款额		万元	56	
3	技术交易到款额		万元	27	
4	非学历培训服务		人日	138471	
	其中	技术技能培训服务	人日	58090	
		新型职业农民培训服务	人日	68781	
		退役军人培训服务	人日	6000	
		基层社会服务人员培训服务	人日	5600	
	非学历培训到款额		万元	2550.78	

八、面临挑战

（一）面临挑战

1、生源减少。随着高考人数减少，高校的生源竞争越来越激烈，学院招生面临着一定的压力和困难。

2、师资队伍建设方面，高层次领军人物和专业技术拔尖人才不足，“双师”素质教师比例和素质需要进一步提高。

3、未来 5 年，伴随着佳木斯市产业转型升级，响应市委市政府提出的“农业富民 工业强市 提档升级 开放兴市”的总体战略要求，学院在专业整合升级、教学投入、更新陈旧教学设备等方面资金需求量巨大，急需拓展办学经费的渠道和来源。

（二）下一步工作计划

作为佳木斯职教集团的牵头单位和核心成员，佳木斯职业学院要高举集团化办学的大旗，充分发挥集团集群效应，以“顶层设计 完善体系 强基固本 打造特色”的十六字办学方针为引领，以“十项工程”为载体，即实施立德树人长效工程、实施教学能力提升工程、实施特色专业建设工程、实施产教融合深化工程、实施网络空间升级工程、实施招生就业联动工程、实施校园文化建设工程、实施社会公共服务工程、实施办学条件保障工程、实施质量管理规范工程，进而加强特色化发展，深入开展内涵建设，夯实服务龙江经济社会发展的能力。

附表：

附表 1.学生发展

附表 2.办学条件

附表 3.教育教学

附表 4.科研与社会服务

附表 5.国际交流

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	780
	其中：就业人数	人	602
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	217
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	347
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	502
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	10
3	初次就业率	%	77.18
4	理工农医类专业相关度	%	78.18
5	月收入	元	3143
6	自主创业人数及比例	人/%	0.18
7	雇主满意人数及满意度	人/%	93
8	毕业三年职位晋升人数及比例	人/%	68
9	母校满意人数及满意度	人/%	95.83

表 2:办学条件

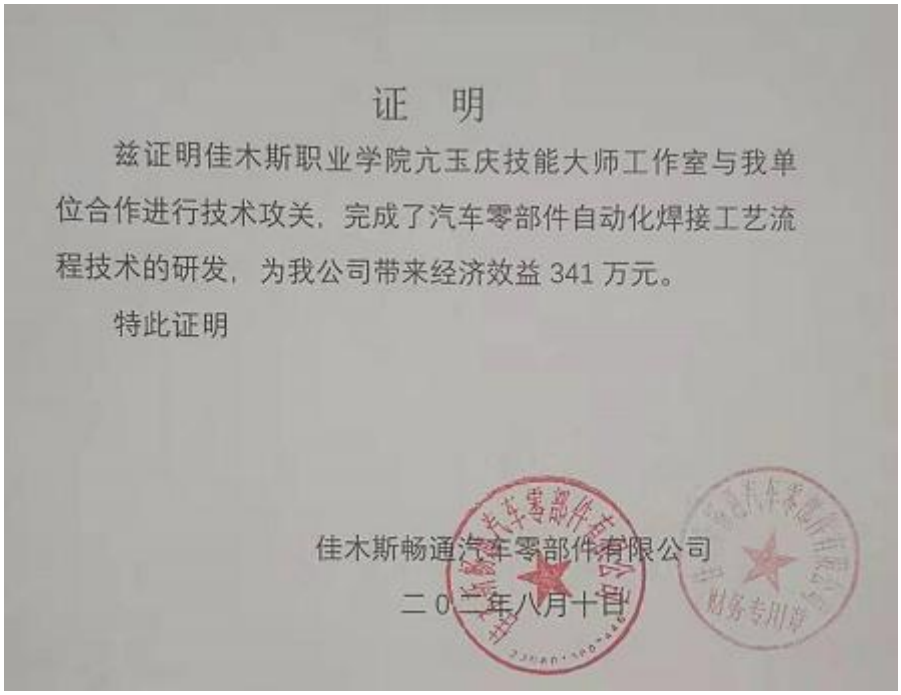
序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	16508.79
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	57.60
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
4	年生均财政拨款水平	元	12100
	其中：年生均财政专项经费	元	3100
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	660
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	16.78
7	生均企业实习经费补贴	元	2980
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	128
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	377		
	在岗教职员工总数	人	537		
	其中：专任教师总数	人	291		
2	生师比	—	9.09		
3	双师素质专任教师比例	%	74.23		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.92		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15612		
	年支付企业兼职教师课酬	元	488400		
	其中：财政专项补贴	元	200000		
6	教学计划内课程总数	门	526		
	其中：线上开设课程数	门	274		
	线上课程课均学生数	人	37		
7	教学满意度				
	（1）思想政治课	课次	单位	一年级	二年级
		调研课次	课次	16	16
		满意课次及满意度	课时/%	32/94.13	32/93.26
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	32	32
		满意课次及满意度	课时/%	64/91.56	64/92.36
	（3）专业课教学	调研课次	课次	32	32
		满意课次及满意度	课时/%	64/94.25	64/93.84

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	517	
	技术服务产生的经济效益		万元	341	
2	纵向科研经费到款额		万元	56	
3	技术交易到款额		万元	27	
4	非学历培训服务		人日	138471	
	其中	技术技能培训服务	人日	58090	
		新型职业农民培训服务	人日	68781	
		退役军人培训服务	人日	6000	
		基层社会服务人员培训服务	人日	5600	
	非学历培训到款额		万元	2550.78	



证　明

兹证明佳木斯职业学院亢玉庆技能大师工作室与我单位合作进行技术攻关，完成了汽车零部件自动化焊接工艺流程技术的研发，为我公司带来经济效益 341 万元。

特此证明

佳木斯畅通汽车零部件有限公司

二〇二一年八月十日

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	15	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	15	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	学院开发焊接技术与自动化、数控技术专业教学标准和机械制图、焊接结构、数控加工技术、机械零部件测绘课程标准被俄罗斯比罗比詹综合职业技术学校、韩国京东大学采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	